

ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

(Καθηγητές: Γαλανάκη, Λαγκαδιανού, Μητσέλος, Ράπτη, Τσάτση)

Από το βιβλίο Έκφραση Έκθεση, β τεύχος, οι ενότητες:

1. Είδηση
 - 1α. Η είδηση και το σχόλιο
 - 1β. Οργάνωση και παρουσίαση της είδησης
2. Βιογραφικά είδη
3. από την ενότητα Παρουσίαση και κριτική, μόνο η ενότητα IV. (Οργάνωση λόγου με ορισμό και διαίρεση)
5. από την ενότητα Σημειώσεις- περίληψη, η σελίδα 248 (οι διαρθρωτικές λέξεις) και η ενότητα II (Περίληψη, Α. περίληψη γραπτού λόγου, σσ.262-267)

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

(Καθηγητές: Γαλανάκη, Λαγκαδιανού, Μητσέλος, Ράπτη, Τσάτση)

Νέα Αθηναϊκή Σχολή -Ηθογραφία, Αφηγηματικοί τρόποι, Ρεαλισμός, Νατουραλισμός. (σελίδες 8-9).

Λογοτεχνία Μεσοπολέμου (σελίδα 171).

Νεότερη ποίηση (σελίδες 194-198).

ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ.Π

(Καθηγητές:) Τσιούτσιος Σ.

- ΣΕΛΙΔΕΣ 22 ΕΩΣ ΚΑΙ 32 (ΕΚΤΟΣ «ΥΔΑΤΑΝΘΡΑΚΕΣ»)
 - ΣΕΛΙΔΕΣ 48 ΕΩΣ ΚΑΙ 49
 - ΣΕΛΙΔΕΣ 60 ΕΩΣ ΚΑΙ 65
 - ΣΕΛΙΔΕΣ 82 ΕΩΣ ΚΑΙ 85 (ΕΚΤΟΣ «ΑΝΑΣΤΟΛΕΙΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΤΩΝ ΕΝΖΥΜΩΝ»)
 - ΣΕΛΙΔΕΣ 123 ΕΩΣ ΚΑΙ 130
 - ΣΕΛΙΔΕΣ 134 ΕΩΣ ΚΑΙ 145
-
- *Όλες οι ασκήσεις, που αντιστοιχούν στην εξεταστέα ύλη, είναι και αυτές εξεταστέα ύλη.*
 - *Οι εικόνες και τα γραφικά (σχήματα/διαγράμματα), που συνοδεύουν την εξεταστέα ύλη, είναι και αυτά εξεταστέα ύλη.*
 - *Οι σελίδες που δεν αναφέρονται είναι εκτός ύλης.*
 - *Εκτός ύλης είναι επίσης τα πινακάκια και τα έγχρωμα πλαίσια.*

ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

(Καθηγητές: Παπαντωνοπούλου, Μπουκόρου)

Κεφάλαιο I Από το θάνατο του Ιουστινιανού ως την αποκατάσταση των εικόνων και τη συνθήκη του Βερντέν (565-843)

- σ. 12-14, Ενότητα 2β. Εσωτερική αναδιοργάνωση
- σ. 19-21, Ενότητα 5. Η εικονομαχία

Κεφάλαιο II. Η εποχή της ακμής: Από τον τερματισμό της εικονομαχίας ως το σχίσμα των δύο εκκλησιών (843-1054)

- σ. 36-37, Ενότητα 3. Κοινωνία,
- σ. 38-39, Ενότητα 4α. Η διοίκηση, 4β. Οι σχέσεις κράτους- εκκλησίας
- σ. 45 -46, Ενότητα 5 στ. Το Σχίσμα μεταξύ των δύο Εκκλησιών,
- σ. 48-49, Ενότητα 7 Οικονομία και κοινωνία στη Δυτική Ευρώπη. Το σύστημα της φεουδαρχίας.

Κεφάλαιο III. Από το σχίσμα των δύο εκκλησιών ως την άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους σταυροφόρους (1054- 1204)

- σ. 65, Ενότητα. 7 Σταυροφορίες α. Οι αιτίες
- σ. 68-69, Ενότητα 7ε. Η άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους.

Κεφάλαιο IV. Η λατινοκρατία και η παλαιολόγεια εποχή (1204-1453). Ο ύστερος Μεσαίωνας στη Δύση.

- σ. 83-84, Ενότητα 6β. Η οργάνωση του κράτους των Οθωμανών,
- σ. 85-87, Ενότητα 7. Η άλωση της Κωνσταντινούπολης,

Κεφάλαιο VI. Απο την άλωση της Κωνσταντινούπολης και τις ανακαλύψεις των νέων χωρών ως τη συνθήκη της Βεστφαλίας (1453-1648)

- σ. 115-119, Ενότητα 2. Αναγέννηση και ανθρωπισμός,
- σ. 120-121, Ενότητες 3α. Προς αναζήτηση νέων δρόμων και 3β. Οι πρόοδοι στη ναυσιπλοΐα,
- σ. 123 η παράγραφος «Οι πρώτες χώρες που ανακαλύφθηκαν...προκολομβιανούς πολιτισμούς»
- σ. 124-126, Ενότητα 3ε. Η Ευρώπη μετά τις Ανακαλύψεις,
- σ. 127-129, Ενότητες 4α. Η Ρωμαιοκαθολική Εκκλησία σε κρίση και 4β. Η Μεταρρύθμιση του Λουθήρου,
- σ. 131-132, Ενότητα 4ε. Οι συνέπειες της Μεταρρύθμισης.

Κεφάλαιο VII. Από τη συνθήκη της Βεστφαλίας (1648) έως το συνέδριο της Βιέννης (1815)

- σ. 160-166, Ενότητα 1. Ο Διαφωτισμός,
- σ. 167-169, Ενότητα 2. Οικονομικές εξελίξεις: Οι απαρχές της βιομηχανικής επανάστασης, οι οικονομικές θεωρίες,

ΑΛΓΕΒΡΑ Γ.Π. (Μόνο για τους μαθητές Ανθρωπιστικών Σπουδών)

Καθηγητές: (Ντάρα, Καλαμποκά, Γυφτέας)

ΚΕΦ.3: 3.1 - 3.2 (χωρίς την απόδειξη της ταυτότητας 4) - 3.3 (ΜΟΝΟ ΤΥΠΟΙ) - 3.5 - 3.6 (ΜΟΝΟ ΤΥΠΟΙ) - 3.7 (ΜΟΝΟ ΤΥΠΟΙ).

ΚΕΦ.4: 4.1-4.2-4.3(ΧΩΡΙΣ ΤΗΝ ΥΠΟΠΑΡΆΓΡΑΦΟ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΡΙΖΑΣ ΜΕ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ)-4.4

ΚΕΦ.5: 5.1(ΧΩΡΙΣ ΤΟΝ ΝΟΜΟ ΕΚΘΕΤΙΚΗΣ ΜΕΤΑΒΟΛΗΣ)-5.2 (ΧΩΡΙΣ ΤΗΝ ΑΛΛΑΓΗ ΒΑΣΗΣ)-5.3-ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΕ $\log x$ ΚΑΙ $\ln x$

ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΚΟΣΜΟΣ: ΠΟΛΙΤΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ (Μόνο για τους μαθητές Θετικών Σπουδών)

(Καθηγήτρια: Καράγιωργα)

Θεματικές ενότητες:

1. Δημοκρατία

σελ. 15-16, 19-20, 21 (Προεδρευόμενη και Προεδρική Δημοκρατία), 22, 27, 34.

κείμενα: σελ. 23-24, 28-29.

2. Πολίτης και Δικαιώματα: σελ. 43

κείμενα: σελ. 44-45

3. Ευρωπαϊκή Ένωση: σελ. 63, 70

κείμενα: σελ. 65, 69

4. Πληθυσμός: σελ. 91

κείμενα: σελ. 93-96, 99, 100

5. Ταυτότητες: σελ.109

κείμενο: σελ. 113

6. Παγκοσμιοποίηση

κείμενο: σελ. 129.

7. Μετανάστευση: σελ. 143-144

κείμενα: σελ. 156, 157-158

10. Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης: σελ. 205

κείμενο: σελ. 209

11. Δίκαιο και Παραβατικότητα: σελ. 219, 221, 227, 229, 232.

κείμενα: 230-231

ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Μόνο για τους μαθητές Θετικών Σπουδών)

Καθηγητές: (Δόγκας, Καλαμποκά)

ΚΕΦ.1: 1.4(ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΔ. ΣΕΛΙΔΕΣ 31, 32,34, 36,37, 38) 1.5 (ΧΩΡΙΣ ΣΕΛ. 45)

ΚΕΦ.2: 2.1, 2.2, 2.3 (ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΔ. ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΤΡΕΙΣ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΥΣ)

ΚΕΦ.3: 3.1 (ΧΩΡΙΣ ΠΑΡΑΜΕΤΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ ΚΥΚΛΟΥ), 3.2 (ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΔ.)

ΦΥΣΙΚΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Καθηγητές: (Αργυρίου, Τζαναβάρης, Ψαλλίδας)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 ΚΑΜΠΥΛΟΓΡΑΜΜΕΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ

- 1-1 Οριζόντια βολή (σελ. 8 – 11) (όχι οι δραστηριότητες 1 και 2)
- 1-2 Ομαλή κυκλική κίνηση (σελ. 12 – 16)
- 1-3 Κεντρομόλος δύναμη (σελ. 17 – 18)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΟΡΜΗΣ

- 2-1 Η έννοια του συστήματος. Εσωτερικές και εξωτερικές δυνάμεις (σελ. 39 – 43)
- 2-2 Το φαινόμενο της κρούσης (σελ. 44 – 45)
- 2-3 Η έννοια της ορμής (σελ. 46)
- 2-4 Η δύναμη και η μεταβολή της ορμής (σελ. 47 – 49) (όχι η δραστηριότητα 1)
- 2-5 Η αρχή διατήρησης της ορμής (σελ. 52 – 53) (όχι η δραστηριότητα 1)
- 2-6 Μεγέθη που δεν διατηρούνται στην κρούση (σελ. 55)
- 2-7 Εφαρμογές της διατήρησης της ορμής (σελ. 55 – 57)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΩΝ ΑΕΡΙΩΝ

- 3-2 Οι νόμοι των αερίων (σελ. 71 – 73)
- 3-3 Καταστατική εξίσωση των ιδανικών αερίων (σελ. 73 – 76)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5 ΗΛΕΚΤΡΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

- 5-6 Η δυναμική ενέργεια πολλών σημειακών φορτίων (σελ. 155 – 157)
 - 5-7 Σχέση έντασης και διαφοράς δυναμικού στο ομογενές ηλεκτροστατικό πεδίο (σελ. 157 – 158)
 - 5-12 Το βαρυτικό πεδίο (σελ. 175 – 178)
 - 5-13 Το βαρυτικό πεδίο γης (σελ. 179)
 - 5-14 Ταχύτητα διαφυγής (σελ. 180 - 182) (όχι μαύρες τρύπες σελ. 181)
- Εντός ύλης είναι και ο υπολογισμός της ταχύτητας και της περιόδου δορυφόρου της Γης, που έχει διδαχθεί σαν εφαρμογή των παραγράφων 1.2, 1.3 και 5.13.**

ΑΡΧΑΙΑ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Μόνο για τους μαθητές Ανθρωπιστικών Σπουδών)

(Καθηγήτριες: Γαλανάκη, Τσάτση)

ΓΝΩΣΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

- Εισαγωγή: Η γέννηση της Συστηματικής Ρητορείας (σελ 10)
- Τα είδη του Αττικού Ρητορικού λόγου, Τα μέρη του Ρητορικού λόγου (σελ.15-20)
- Λυσίου Υπέρ Μαντιθέου (σελ. 79)
- Κείμενο: Πρόλογος, Διήγηση- Απόδειξη παρ. 1-3, 4-13.

ΆΓΝΩΣΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Τα γραμματικά και τα συντακτικά φαινόμενα που καθορίζονται από το αναλυτικό πρόγραμμα της τάξης και έχουν διδαχθεί.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

(Μόνο για τους μαθητές Ανθρωπιστικών Σπουδών)

(Καθηγητές: Αντωνιάδου, Βλαχογεωργάκης)

- Κεφάλαιο 1 Παράγραφοι: 1.1, 1.4
- Κεφάλαιο 2Α Αντικείμενο και Βασικές Οικονομικές Θεωρίες :
Παράγραφοι: 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.8, 2.9, 2.10
- Κεφάλαιο 2Β Κοινωνικά και Οικονομικά Συστήματα :
Παράγραφοι: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4
- Κεφάλαιο 3 Παράγραφοι: 3.1, 3.4 (μόνο 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3), 3.5, 3.6 (μόνο 3.6.3)